

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ МБЛ

«15» 09 2007г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР

«15» 09 2007г.

Программа развития социальной адаптации учащихся МОУ «МБЛ» «Мир во мне и мир вокруг меня».

Пояснительная записка.

Развитие социальной компетентности – важный и необходимый этап социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений. С самого раннего возраста ребенок включается в систему взаимосвязи с другими людьми. Однако даже непосредственное общение людей на самом деле является сложным и многогранным процессом. Современному молодому человеку необходимо овладеть основными компетенциями, которые характеризуют следующие направления.

- Политическое и социальное: способность принимать ответственность, участвовать в принятии групповых решений, разрешать конфликты ненасильственно.
- Жизнедеятельность в многокультурном обществе. Контроль за проявлением расизма, ксенофобии, климата нетолерантности.
- Владение устной и письменной коммуникацией. Владение более чем одним языком.
- Информационная грамотность. Владение информационными технологиями, понимание сущности их применения.
- Способность учиться на протяжении всей активной жизни.

В связи с этим цель программы.

Содействие формированию у лицеистов социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию индивидуальности школьников, их духовного и нравственного потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений лицеистов с окружающими

Задачи.

- Диагностика социальной среды, определение путей решения проблем
- Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий учащимися лица.
- Тесное сотрудничество с родителями лицеистов; просвещение по вопросам правовой грамотности, медицинской грамотности, содействие улучшению детско-родительских-учительских отношений
- Обеспечение психологического сопровождения учащихся лица в процессе обучения и воспитания с целью укрепления их психологического здоровья, а так же адаптации и улучшению взаимоотношений со взрослыми и сверстниками

- Пропаганда и создание условий в лицее для реализации здорового образа жизни учащихся, формирование потребности у учащихся лицеев в здоровом образе жизни.
- Социальная помощь неполным и многодетным семьям

Ожидаемые конечные результаты.

- Объективная оценка ситуации в лицее социальной адаптированности учащихся с помощью диагностических методов и наблюдений
- Повышение уровня правовой психологической, медицинской информированности участников образовательного процесса
- Повышение уровня культуры учащихся, формирование имиджа лицеиста.

Сроки реализации: 2007-2008 учебный год

Исполнители.

- Администрация МОУ «МБЛ»
- Психологическая служба
- Классные руководители
- Учителя-предметники
- Родительские комитеты классов и лицеев
- Ученический актив лицеев.

Достижение цели Программы осуществляется через систему мероприятий по профилактике и предупреждению возникновения проблемных ситуаций, по защите и охране прав ребенка, через управление действиями субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем социальной жизни ребенка.

Задачи, которые необходимо решать в ходе данной работы, включают различные деятельности и соответствующие мероприятия, входящие в три раздела.

1. Раздел

Профилактическая работа:

- меры по усилению социальной ориентации содержания, методов организации учебной деятельности, воздействие на позитивные изменения отношений «учитель-ученик»;
- действия по включению в содержание образовательных курсов разделов, формирующих социальные знания;
- занятия в ходе дополнительного образования, развивающие социальное чувство и поведение;
- система учета проблем социального становления обучающихся;
- разработка социально - ориентированных планов и мероприятий для обучающихся;
- социально-педагогическое просвещение родителей (профориентационная работа, профилактика наркозависимости, профилактика правонарушений);

2. Раздел

Защитно-охранная деятельность строится в соответствии со спецификой медико-биологического лицеев и включает:

- систему отбора и анализа информации, учета и контроля за разрешением проблем социальной жизни лицеев, находящихся в трудной жизненной ситуации, а

также информацию о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье;

- меры по выявлению новых возможностей по жизнеобеспечению детей из малоимущих семей;

Патронаж лицеистов, стоящих на внутрилицейском контроле.

3 Раздел

Организационная или координационная деятельность включает задачи и направления по установлению, развитию или совершенствованию социальных связей:

- со специалистами лицея;
- с сотрудниками других образовательных учреждений;
- с другими государственными учреждениями;
- с администрацией района;
- с общественными организациями.

Во время реализации Программы проводится скрупулезный анализ результатов действий движения к цели, причин успеха и неудач, корректировка задач, изыскание скрытых ресурсов для решения проблем, совершенствование мастерства всего педагогического коллектива МБЛ.

Планирование деятельности в рамках Программы социальной адаптации «Мир во мне и мир вокруг меня».

Накопление и распространение информации.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Знакомство участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой - Конституцией РФ - Конвенцией о правах ребенка - Уставом лицея - Кодексом чести лицеиста - Локальными актами	Администрация лицея, педагоги	В течение года
2.	Оформлять социальные паспорта классов и социальный паспорт лицея с целью социальной диагностики микросреды.	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Сентябрь
3.	Приобретать и накапливать методические материалы по данному направлению	Зам. дир по ВР	Постоянно
4.	Размещать информационные материалы и наглядную агитацию	Классные руководители, библиотекарь	В течение года
5.	Организовывать выставки по профилактике ПАВ	Зам. дир по ВР	В течение года
6.	Принимать участие в «круглых столах», собраниях, совещаниях по вопросам предупреждения правонарушений	Администрация	В соответствии с

			планом лица
7.	Внедрять в практическую деятельность учителей методики и технологии антинаркотического просвещения	Заместители директора.	Постоянно
8.	Проводить родительские собрания, освещающие проблему социальной адаптированности	Заместитель по ВР, психолог, классные руководители.	В соответств ии с планом лица
9.	Проводить беседы в классах на этические темы	Заместитель директора по ВР, классные руководители.	В течение года
10.	Готовить учащихся 10-11 классов для участия в научно-практических конференциях по данной тематике	Педагоги	В течение года

**Создание среды нетерпимой к антисоциальному поведению,
нарушению Устава лица.**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Проводить работу по предотвращению правонарушений в лице и на территории лица.	Заместитель по ВР, психолог, классные руководители	Постоянно
2.	Активизировать работу социально-психологической службы лица в данном направлении	Психолог, классные руководители	В течение года
3.	Активно использовать возможности психологической службы с целью психологического сопровождения учащихся ДА, ВДА	Психолог	Постоянно
4.	Активно использовать возможности медицинских учреждений для оздоровления учащихся, осуществлять медицинский контроль за здоровьем лицеистов.	Медсестра лица	В течение года
5.	Способствовать раннему формированию у учащихся внутренней системы запретов	Заместитель по ВР, психолог, классные руководители	Постоянно
6.	Проводить в лице альтернативные мероприятия, приобщать учащихся к здоровому образу жизни: - вовлекать учащихся в организованные формы досуга; - предоставлять возможность бесплатного посещения учащимися	Заместитель директора, классные руководители	По плану

	кружков и секций;		
7.	Проводить лицейские праздники, создавать обстановку радости		
7.	Уделять внимание внешнему виду, культуре поведения и речи лицеистов, формировать имидж лицеиста	Заместитель директора, классные руководители	Постоянно

Педагогическая поддержка

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Проводить педагогические советы, административные совещания по данной тематике	Директор лицея, администрация лицея	По плану
2.	Проводить ПМПК с целью объективной оценки проблем ребенка и необходимой помощи ему.	Администрация, психолог, классные руководители, медсестра	2 раза в год
3.	Проводить родительские лектории, собрания, вести индивидуальную профилактическую работу с родителями	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители	Постоянно
4.	Использовать программы социальных тренингов, программ социальной адаптации в работе	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители	В течение года
5.	Проведение профориентационной работы со всеми участниками образовательного процесса	Классные руководители, психолог	В соответствии с планом психолого-педагогического сопровождения в рамках ПП и ПО
5.	Проводить классные часы по формированию толерантности, антинаркотической тематике	Психолог, классные руководители	По плану
6.	Разработка комплексных планов по ОБЖ с учетом основ формирования культуры безопасности	Заместитель директора, учитель ОБЖ	Ежегодно
7.	Организовать для лицеистов спецкурсы	Заместитель	По плану

	по психологии с учетом данной тематике и психологические семинары для классных руководителей по вопросам взаимодействия и психологического сопровождения процесса обучения и воспитания.	директора, психолог	