

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» Г.САРАТОВА

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

Протокол № 1 от «29» 08 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«Медико-биологический лицей»
г.Саратова

Татьяна Сыромолотова

20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в образовательной организации (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Уставом МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова (далее – Учреждение);
- основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «МБЛ» на 2017-2022 г.г.;
- основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «МБЛ» на 2017-2021 г.г.

1.2. Основные цели и задачи обучения в профильных классах соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Учреждения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности общего образования;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;

- осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы лица;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы лица;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся лица, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в лицее определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне *(или указать иное)*.

1.4. Профильные классы организуются при осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования (10–11 классы) с учетом пожеланий выпускников основной школы, родителей (законных представителей), на основе общей специализации, и предполагают расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.4. В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Учреждения на основании изучения социальных запросов обучающихся, их родителей и в соответствии с материально-техническими и кадровыми возможностями Учреждения.

1.6. Руководство профильными группами осуществляют классные руководители.

II. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах лицея обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в лицее ведется по следующим направлениям:

- естественнонаучному;
- технологическому;
- социально-экономическому.

2.3. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным учебным планом примерной образовательной программы. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом примерной образовательной программы.

2.4. Профильная подготовка обучающихся реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

2.5. За обучающимися профильного класса сохраняется право изменения направления профильного обучения в сроки, установленные разд. 4 настоящего Положения, при согласовании с родителями, учителями и администрацией.

2.6. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный примерным учебным планом примерной образовательной программы, исходя из реализуемого профиля обучения.

2.7. Образовательный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями первой и высшей квалификационной категории, подготовленными для работы в профильном классе.

2.8. Образовательный процесс в Учреждении носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности (частичный отказ от классно-урочной системы).

2.9. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

2.10. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются из Федерального перечня педагогами – предметниками при участии методического объединения лицей и утверждаются приказом директора Учреждения.

2.11. Порядок проведения промежуточной аттестации определен Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) в МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова.

2.12. Государственная итоговая аттестация по завершении обучения по образовательным программам среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

III. Порядок приема обучающихся в профильный класс

3.1. С целью организации приема обучающихся в 10 профильный класс приказом директора Учреждения создается приемная комиссия и утверждается ее состав.

3.2. Комиссия начинает работу не раньше 15 июня и осуществляет свои полномочия до полного укомплектования классов. Основные сроки комплектования и время работы комиссии устанавливаются приказом директора. В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 1 по 30 августа.

3.3. Порядок приема в профильный класс определяется Положением о приемной комиссии по проведению индивидуального отбора в классы углубленного изучения отдельных учебных предметов, в классы профильного обучения.

3.4. Зачисление в профильный класс Учреждения оформляется приказом директора не позднее 30 августа текущего года и доводится до сведения заявителей.

IV. Переход обучающихся из одной предметной группы в другую

4.1. Переход из одной предметной группы в другую обучающийся может совершить при условии, когда выбор уровня изучения предмета был сделан неправильно, или возникла необходимость изучения на повышенном уровне

других предметов из-за изменения жизненных планов, связанных с выбором того или иного вуза, колледжа и т. д.

4.2. Порядок перехода из одной предметной группы в другую.

Ученик 10 класса имеет право изменить уровень изучения предмета и перейти в другую предметную группу при условии:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по выбранным предметам (если они есть);
- письменного ходатайства родителей (законных представителей);
- наличия рекомендации учителя, преподающего выбранный предмет на более высоком уровне.

4.3. Переходы возможны не только в рамках предметных групп, но и в рамках групп элективных курсов. Порядок переходов прежний.

V. Права и обязанности учащихся профильных классов

5.1. Учащийся имеет право:

- получение образования в профильном классе в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования;
- получение консультаций, занятия в компьютерном классе с учителем;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- консультирование педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации;
- изменение профиля обучения в течение учебного года.

5.2. Учащийся профильного класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской или/и проектной деятельностью по профильным предметам, защитить индивидуальный проект;
- соблюдать Устав МАОУ «МБЛ».

