

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»  
Г.САРАТОВА

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от « 30 » 09 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор MAOY  
«Медико-биологический  
лицей» г. Саратова

  
Т. Я. Сыромолотова

Приказ № 254 от « 1 » 09 20 17 г.



Положение

об индивидуальном проекте

MAOY «Медико-биологический лицей» г. Саратова

# АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕ

## 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение составлено на основе
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
  - приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
- 1.2. Положение отражает вопросы, связанные с порядком и условиями выполнения учащимися 10-11 класса (ФГОС СОО) индивидуального проекта.
- 1.3. Индивидуальный проект является предметом обязательной части учебного плана, поэтому невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.
- 1.4. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).
- 1.5. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.
- 1.6. Проект – это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

## 2. Организационные вопросы

- 2.1. Обучающиеся самостоятельно до 1 октября текущего учебного года выбирают тему проекта, связанного с одним или несколькими предметными областями, согласовывают ее с учителем – руководителем проекта.
- 2.2. Тему учебного проекта возможно изменить в течение двух лет (10-11 классы) 1 раз, но не позднее начала учебного года в 11 классе.
- 2.3. Назначение руководителей проектов осуществляется в начале учебного года (на момент проведения тарификации) из числа учителей первой и высшей категории, имеющих опыт работы по проектной деятельности с обучающимися.

2.4. Обучающиеся распределяются по группам и к конкретному руководителю в соответствии с темой работы и в соответствии с углубленным и профильным изучением предметов.

2.5. Работа над проектом осуществляется на часах учебного плана «Индивидуальный проект» и дополнительных занятиях внеучебной деятельности (кружки, секции, клубы и др.) определенного направления.

### **3. Требования к содержанию и направленности проекта**

3.1. Проект должен представлять серьезную (соответствующую возрастной группе автора-исследователя) исследовательскую индивидуальную работу.

3.2. Проектная деятельность включает в себя сбор, обработку, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, а также может представлять собой небольшое научное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, ее оригинальное, авторское толкование и решение, четкую самостоятельную авторскую позицию и выводы – результат серьезного научного поиска и обобщения.

3.3. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы.

3.4. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в той или иной деятельности.

### **4. Требования к этапам работы над проектом.**

4.1. Последовательность этапов работы над проектом соответствует этапам продуктивной познавательной деятельности:

- проблемная ситуация
- проблема, заключенная в ней и осознанная человеком
- поиск способов решения проблемы
- решение.

4.2. Этапы работы над проектом представлены в таблице:

<b>Стадия работы над проектом</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Деятельность учителя</b>
<b>1. Подготовка</b>	а) определение темы и целей проекта, его исходного положения б) подбор рабочей группы	обсуждают тему проекта с учителем и получают при необходимости дополнительную информацию; определяют цели проекта.	знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует обучающихся. помогает в определении цели проекта.

2. Планирование	<p>а) определение источников необходимой информации</p> <p>б) определение способов сбора и анализа информации</p> <p>в) определение способа представления результатов (формы проектов)</p> <p>г) установление процедур и критериев оценки результатов проекта</p>	<p>формируют задачи проекта. вырабатывают план действий. выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности.</p>	<p>предлагает идеи, высказывает предложения.</p>
3. Исследование	<p>а) сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения и т.п.)</p> <p>б) выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта</p> <p>в) выбор оптимального хода проекта</p> <p>г) поэтапное выполнение исследовательских задач</p>	<p>поэтапно выполняют задачи проекта</p>	<p>советует, косвенно руководит деятельностью обучающихся.</p>
4. Выводы	<p>а) анализ информации</p> <p>б) формулирование выводов</p>	<p>Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект.</p>	
5. Представление (защита) проекта и оценка его результатов	<p>а) подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов</p> <p>б) анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого</p>	<p>Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке</p>	

## **5. Оформление проектной работы.**

5.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, танцев, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; компьютерная программа;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тесты, так и мультимедийные продукты.

5.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включается:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более одной печатной страницы) с указанием для всех этапов работы для проектом: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников.
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: а) инициативности и самостоятельности; б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); в) исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

## **6. Защита проектной работы.**

6.1. Для проведения защиты индивидуального проекта создается специальная комиссия (состав утверждается приказом директора в рамках подготовки промежуточной и итоговой аттестации обучающихся), в состав которой могут входить учителя, члены администрации образовательного учреждения.

6.2. В ходе защиты участники должны ответить на следующие вопросы:

- 1) обоснование выбранной темы – ее актуальность и степень разработанности;
- 2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;

- 3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;
  - 4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;
  - 5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.
- 6.3. Оценивание проекта осуществляется на основании оценок, поставленных руководителем проекта и членами экспертной группы.

## **7. Критерии оценки проектной деятельности.**

- 7.1. Оценивание проводится по критериям, которые вырабатываются до начала утверждения проектных заданий научно-методическим советом лица. Критерии доводятся до сведения участников проекта до начала работы над ним.
- 7.2. В процессе реализации проекта его участники проводят самооценку деятельности или вклада в общий результат проекта. Руководитель дает окончательную оценку работе.
- 7.3. В случае, если возникают разногласия в результатах самооценки и оценки руководителя группы, проводится процедура модерации с привлечением членов администрации, курирующих данное направление работы.
- 7.4. Работа над индивидуальным проектом предполагает 5 этапов (указаны выше), которые подвергаются обязательной оценке со стороны учителя (руководитель проекта).
- 7.5. При оценке проектных работ учащихся 10-11 классов, для которых он является обязательной частью учебного плана, используются государственные оценки в диапазоне от 2 до 5. Общая оценка по предмету «Индивидуальный проект» выставляется в электронный журнал по правилам средневзвешенного балла.
- 7.6. Промежуточная аттестация по предмету «Индивидуальный проект» складывается из текущей успеваемости за каждое занятие и зачетной предзащиты (10 класс и 1 полугодие 11 класса) и защиты (в 11 классе) по итогам полугодия в 10 и 11 классе. Может проходить в форме классно-урочной, в форме индивидуального отчета руководителю проекта, публичной презентации в классе или лицее, в ходе проведения лицейской, муниципальной, региональной и др. научно-практических конференций. Призовые места на муниципальных (и более высокого уровня) конференциях оцениваются по предмету «Индивидуальный проект» «отлично».
- 7.7. Итоги выполнения проекта подводятся путем определения уровня сформированности навыков проектной деятельности: базового и повышенного. Базовый уровень – отметка «3», повышенный уровень – отметки «4» или «5». Отметки за выполнение индивидуального проекта (в течение учебного года) выставляются в электронный журнал на предметной странице «Индивидуальный проект».

7.8. Презентация проекта может проводиться с использованием мультимедийных технологий и аналитических материалов исследования. Рекомендуемое время проведения: доклад до 10 минут, обсуждение, ответы на вопросы – до 7 минут, подведение итогов – не более 5 минут.

7.9. Критерии оценивания проектов.

<b>Критерий</b>	<b>Параметры оценивания</b>	<b>Балл</b>
Постановка цели проекта	Цель не сформулирована	2
	Цель сформулирована, но не обоснована	3
	Цель ясно сформулирована, но обоснована в общих чертах	4
	Цель ясно определена и четко обоснованна	5
Планирование путей достижения цели	План достижения цели отсутствует	2
	Имеющийся план не обеспечивает достижение поставленной цели	3
	Краткий план состоит из основных этапов работы	4
	Развернутый план – указаны как основные этапы работы, так промежуточные шаги по достижению цели	5
Глубина раскрытия темы проекта и знание предмета	Тема проекта не раскрыта или раскрыта фрагментарно	2
	Тема проекта раскрыта в рамках школьной программы	3
	Тема раскрыта, автор продемонстрировал знания, выходящие за рамки программы	4
	Тема раскрыта исчерпывающе, автор показал знания, далеко выходящие за рамки школьной программы	5
Разнообразие источников информации	Использована неподходящая информация или большая часть информации не относится к теме	2
	Работа содержит недостаточное количество информации по заявленной теме, источники однотипны. Используются интернет-источники без переработки автором	3
	Работа содержит достаточно полную информацию из разных источников, которые указаны. Интернет-источники переработаны автором.	4
	Работа содержит достаточно полную информацию из разных источников, которые указаны. Оформление ссылок на источники соответствует требованиям.	5
Личная заинтересованность	Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	2

автора, творческий подход к работе	Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности, не использовал творческие возможности	3
	Работа самостоятельная, демонстрирующая личную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, есть элементы творчества	4
	Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	5
Соответствие оформления письменной части требованиям	Письменная часть проекта отсутствует, либо отсутствует большая часть структурных элементов	2
	Отсутствует незначительная часть структурных элементов	3
	Присутствуют все структурные элементы	4
	Присутствуют все структурные элементы, связанные между собой логически, есть схемы, рисунки, поясняющие подписи, есть фотоотчет	5
Качество проведенной презентации (устной части)	Чтение текста презентации с листа	3
	Автор часто обращается к тексту, не может ответить на вопросы	4
	Автор свободно излагает сообщение, владеет терминологией, отвечает на вопросы логичные, развернутые	5
Речь	Последовательность и логичность нарушаются	3
	Изложение последовательно и логично	5
	Дикция четкая, изложение внятное	+1
	Выступление уложилось в регламент	+1
Качество презентации (наглядность)	Презентация отсутствует	2
	Содержание презентации повторяет текст выступления	3
	Содержание презентации дополняет текст выступления	4
	Информационное наполнение слайдов перегружено	- 1
	Цветовое решение не мешает восприятию информации	+1
	Объем текста на слайдах удобен для восприятия	+1
	Эффекты анимации уместны	+1
	Информационная перегруженность отсутствует	+2
Качество проектного	Проектный продукт отсутствует	2
	Проектный продукт не соответствует	3



продукта	заявленным целям	
	Проектный продукт соответствует целям по 1 показателю	3
	По 2 показателям	4
	По 3 показателям	5
	Продукт имеет практическую значимость	+1
	Продукт имеет высокую практическую значимость и может быть использован неоднократно	+3

Прошито и пронумеровано

в 148 листов листов

Директор Т.Я. Сыромологова

