



Т.Я. Сыромолотова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

**MAOU «Медико-биологический лицей»
г. Саратова**

на 2019/2020 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего
совета MAOU «Медико-
биологический лицей» г.
Саратова
протокол № 1
от 28 августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета MAOU «Медико-
биологический лицей» г.
Саратова
протокол № 1
от 28 августа 2019 г.

г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МАОУ «Медико-биологический лицей»
г. Саратова на 2019-2020 учебный год.

1. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план индивидуального обучения на дому для 5 и 8 классов составлен на основе:

- Конституции Российской Федерации (ст.43);
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановления Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 г. №340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмо Минобрнауки Саратовской области № 01-26/5404 от 19 сентября 2013 г.

1.3. Учебный план разработан в преемственности с планом 2018-2019 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 1993, с изменениями от 24.11.2015 года).

1.4. Структура учебного плана соответствует уровню основного общего образования – 5-9 классы.

1.5. Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей обучающегося и с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося на дому. Учебный план реализует общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей развития и возможностей обучающихся. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

1.6. Определена обязательная учебная нагрузка обучающимся индивидуального обучения на дому: 5-8 классы – 10 часов в неделю. Особенностью учебного плана обучающегося на дому является такая форма организация взаимодействия обучающегося и учителя, которая предусматривает очное общение и включает элементы заочного обучения: самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога и под его руководством, обучение с использованием дистанционных технологий, выполнение опережающих заданий и творческих проектов по желанию и инициативе обучающегося. Содержание самостоятельной работы, дистанционных, творческих и опережающих заданий обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Эта система обеспечивает выполнение программы по всем предметам учебного плана в полном объеме и выполнение минимума контрольных и практических работ.

Выполнение заданий самостоятельной работы контролируется родителями обучающегося на дому.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает дома, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение),

- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома),

- гибкость моделирования учебного плана. Это способствует созданию условий для адаптации и социализации обучающихся, формированию у них коммуникативных навыков. При желании родителей (законных представителей), обучающийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей на имя директора лицея, а также медицинское заключение. На их основе издается приказ директора лицея об индивидуальном обучении на дому, заключается договор с лицеем. Обучающиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) обучающегося.

1.7. Учебный план 5, 8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лицея.

1.8. Промежуточная аттестация и годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеурочную деятельность, формирование ключевых компетентностей, социального опыта) (Приказ № 25 от 23.01.2019 г.).

Формы промежуточной аттестации:

в 5 классах – контрольная работа по математике и диктант с грамматическим заданием по русскому языку,

в 8 классах – контрольные работы в форме ОГЭ.

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
Воротнева Кирилла Денисовича
обучающегося 5А класса
МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова
на 2019 – 2020 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	70
	Литература	1	35
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	70
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	2	70
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	17,5
	География	0,5	17,5
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17,5
Искусство	Музыка	0,25	8,75
	Изобразительное искусство	0,25	8,75
Технология	Технология	0,25	8,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	8,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
	Итого	9,5	332,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Естествознание	0,25	8,75
	Биологическое краеведение	0,25	8,75
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	350

**Индивидуальный учебный план обучающегося на дому
Преснякова Александра Евгеньевича
обучающегося 8А класса
МАОУ «Медико-биологический лицей» г. Саратова
на 2019 – 2020 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	70
	Литература	1	35
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	35
	Второй иностранный язык		
Математика и информатика	Алгебра	1	35
	Геометрия	1	35
	Информатика	0,5	17,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,25	8,75
	Обществознание	0,25	8,75
	География	0,25	8,75
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17,5
	Химия	0,25	8,75
	Физика	0,5	17,5
Искусство	Музыка	0,25	8,75
Технология	Технология	0,25	8,75
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,15	5,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,10	3,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
	Итого	9,25	323,75
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
	Практикум по зоологии	0,25	8,75
	Химический практикум	0,25	8,75
	Экология	0,25	8,75

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	10	350
--	-----------	------------

