

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» Г.САРАТОВА

УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ «МБЛ»


Т.Я. Сыромолотова

Приказ от 08.02.2019 № 48



АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ

в 2018 году

Программы развития

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Медико-биологический лицей» г. Саратова
на 2017 – 2021 г.г.
«Лицей – старт в будущее»

РАССМОТРЕН

на заседании Управляющего совета
Протокол от « 21 » января 2019 года
№ 3

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета
Протокол от « 08 » февраля 2019 года
№ 5

Саратов, 2019

Анализ выполнения Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Медико-биологический лицей» г. Саратова «Лицей – старт в будущее» на 2017-2021 г.г. за 2018 год

По итогам реализации Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Медико-биологический лицей» г. Саратова «Лицей – старт в будущее» в 2018 году выявлено следующее:

Положительным моментом является достижение прогнозируемых результатов:

1. Качество знаний по итогам года составляет 60%.

2. Высокие результаты ГИА, ОГЭ. Среднее значение качества знаний - 92,4, это ни же результатов 2017 г. на 4%. Четырнадцать учащихся сдали все экзамены на «5», набрали по результатам экзаменов в 2018 году максимальные 25 баллов, в 2017 г. – 12 человек. На экзаменах учащиеся показали свою достаточную подготовку к ОГЭ, резко повысив свои отметки.

3. Высокие результаты ОГЭ. Достижение минимального порога по обязательным предметам – 100%. Средний балл по сравнению с прошлым годом выше по химии, значительно вырос по математике (профильной), биологии. Более 80 баллов по всем предметам набрали. Ваничкина Мария получила 100 бальный результат по обществознанию (учитель Асташкина С.Г.). Не достигла минимального порога по информатике Киселева А. – это говорит о недостаточном индивидуальном подходе со стороны классного руководителя, администрации лицея.

4. Высокие результаты независимой диагностики в 4-х классах (ВПР). В мониторинговых исследованиях приняло участие по русскому языку 155 человек (97%), по математике 157 человек (98%) по окружающему миру 148 человек (93%). Из них выполнили работу на «4» и «5» по русскому языку 132 человека (85%), по математике- 129 человек (82%), по окружающему миру -138 человека (93%).

5. Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады по 15 предметам для учащихся 7-11-х классов и по 2 предметам для учащихся 4-х классов. Победителями и призёрами стали 51 учащийся 7-11-х классов (40,5% от участников муниципального этапа) и 2 учащихся 4-го класса. В региональном этапе приняли участие 25 лицеистов. Результат регионального этапа высок - 6 призеров: 3 – по экологии, 2 – по английскому языку, 1 – по физике (впервые) – соответствует уровню 2016 года. Ученица 11А класса Шестакова А. – стала участницей заключительного этапа по экологии.

6. Результативность участия в дистанционных, очно-заочных конкурсах исследовательских работ и в конференциях различного уровня

Педагогический коллектив лицея ведёт работу в направлении привлечения учащихся к участию в мероприятиях, способствующих развитию метапредметных компетенций, творческих способностей и

интереса к научной деятельности – олимпиадам и интеллектуальным конкурсам вузов и других образовательных учреждений

Участие в метапредметных интеллектуальных мероприятиях и конкурсах

| Уровень | Количес тво участников | Количес тво победителей | Количес тво призеров |
|---------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| муниципальный | 4 | 1 | 2 |
| региональный | 10 | 3 | 5 |
| Всероссийский | 21 | 0 | 3 |
| международный | 129 | 25 | 9 |
| Итого: | 164 | 29 | 17 |

Участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах в дистанционном режиме

| Уровень | Количество участников | Количество победителей | Количес тво призеров |
|---------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| региональный | 18 | 4 | 3 |
| Всероссийский | 2309 | 1322 | 645 |
| международный | 622 | 205 | 137 |
| Итого: | 2949 | 1531 | 785 |

В 2018 году продолжился рост количества участников всероссийских международных мероприятий, проводимых в дистанционном режиме. Для учащихся начальных классов это чуть ли не единственная возможность попробовать свои силы на таком высоком уровне.

74% участников стали победителями и призерами интеллектуальных мероприятий различного уровня.

Постоянное стремление к вовлечению учащихся в ранний поиск позволяет не только мотивировать интеллектуальный рост лицеистов, провоцирует их творческую активность, способствует приобретению опыта публичного выступления, приучает к логическому и систематическому изложению идеи, укрепляет характер, учит преодолевать трудности, в том числе и собственные личностные проблемы.

Общее число представлений результатов исследований учащихся выросло более чем на 20, одна из причин такого положительного результата – внедрение ФГОС СОО (активизация исследовательской деятельности учащихся 10-х классов, на муниципальном и более высоком уровне представлено 19 работ 22-мя лицеистами). Другой момент, положительно влияющий на вовлечение в исследовательскую деятельность учащихся 5-х классов, – раннее углубленное изучение предметов: 7 работ представлено учащимися математического класса и 2 работы учащимися химико-

биологического класса.

7. Реализация инновационной деятельности:

- инновационная деятельность в соответствии с программой экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» «Система Л. В. Занкова как научно- методологическая программа «педагогика развития» в образовательных организациях России».
- участие в инновационной деятельности в рамках региональной экспериментальной площадки СОИРО «Развитие научно – технического мышления средствами соревновательной робототехники». 1 группа учащихся 5-х классов: открытая городская выставка-конкурс LEGOLAB – 2 место, научно-практическая конференция «Одиссея разума» - два 2-х места, 2 робота - победители конкурса творческих исследовательских работ «Первые шаги в науке». Большая нагрузка учителей информатики не позволила в этом учебном году открыть еще 1 группу в начальной школе.
- В марте 2018 г. лицей заключил договоры на участие во Всероссийском исследовательском проекте «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» и федеральном инновационном проекте «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования». За период 4-ой четверти педагоги лицея изучили теоретическую основу проектов, согласовали понятия, приняли участие в вебинарах. На педагогическом совете принято решение о внедрении курса внеучебной деятельности «Мир деятельности» в 1-6-х классах с сентября 2018 г. и использование учебников математики под редакцией Петерсон Л.Г. в 1-6х классах в качестве дополнительной учебной литературы.
- С сентября 2017 г. в лицее внедряется ФГОС СОО в 10-11-х классах. Результат – увеличение количества лицеистов, вовлеченных в исследовательскую деятельность. 22 десятиклассника защитили свои работы на муниципальном и более высоком уровне (42%).
- С целью предупреждения профессионального выгорания учителей педагоги-психологи вели внутрилицейскую инновационную деятельность по теме «Арттерапевтические приемы по профилактике СЭВ».

В инновационную деятельность включены более 53% учителей лицея.

7. Стабилизация педагогического коллектива.

8. Учащиеся и родители учащихся МАОУ «МБЛ» дают достаточно высокую оценку деятельности педагогического коллектива. 75% (снижение показателя на 7%, 82% в прошлом учебном году) обучающихся и родителей обучающихся МАОУ «МБЛ» дают высокую оценку деятельности

педагогического коллектива. Большинство родителей, обучающихся МАОУ «МБЛ» считают, что педагогический коллектив проявляет доброжелательные отношения к обучающимся. Анализ изучения результатов удовлетворенности в начальной школе показал снижение высокого уровня удовлетворенности. Анализ анкетирования в целом показал отрицательную динамику удовлетворенности, наблюдается рост случаев конфликтных взаимоотношений между родителями и педагогами. Заметно снизилась удовлетворенность родителей в параллели 1,5 классов. Традиционно наиболее среднюю оценку получили предметы: математика, английский язык, более низкую оценку в сравнении с прошлым учебным годом получили предметы: физика, русский язык.

Педагоги справедливо оценивают достижения учащихся, учитывают индивидуальные и возрастные особенности, создают условия для развития способностей детей, что говорит о соответствии образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям (в прошлом учебном году аналогичный результат). Анализ уровня удовлетворенности образовательным учреждением показал, что 88% родителей и 92% учащихся 11 класса определили УУ как высокий. Более 80% родителей лицея отмечают, что в лицее ребенок чувствует себя комфортно в лицее. 60% родителей дают высокую оценку удовлетворенности условиями обучения и воспитания, выбору методов и приемов работы. 40% родителей оценивают на среднем уровне. Результаты анкетирования позволяют сделать выводы: работа образовательного учреждения является удовлетворительной, эффективной для большей части родительской общественности.

По результатам диагностической работы проводились консультации, как с учащимися, так и с учителями, родителями по дальнейшей работе с детьми, выдавались необходимые рекомендации, составлялись памятки.

9. В течение года продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы, приобретено: мебель ученическая, видеопроекторы, кулисы для сцены актового зала, беговые дорожки, насос циркуляционный для горячей воды, доукомплектована система видеонаблюдения, обновление светодиодных светильников. Оформлены кабинеты 306, 303. Информационно-справочный центр пополнился учебной литературой.

Финансовое обеспечение функционирования и развития лицея состоит:

- субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам,
- субсидии на иные цели,
- средства от приносящей доход деятельности.

В 2018 году лицеем были использованы:

- субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания – 53 817 340,02 руб. Из них:

- услуги связи, прочие услуги (КТС, услуги охраны, изготовление ключа

ЭЦП, медосмотр) – 207 007,00 руб.,

- коммунальные услуги – 3 981 433,78 руб.,
- работы, услуги по содержанию имущества – 322 050,43 руб.,
- заработная плата, начисления на выплаты труда – 40 449 721,10 руб.,
- прочие расходы (налоги, приобретение аттестатов, медалей) – 8 103 770,80 руб.,
- увеличение стоимости основных средств (учебники, средства обучения) – 753 357,00 руб.
- субсидии на иные цели – 2 937 043,94. Из них:
- предоставление питания отдельным категориям граждан (молоко для 1-4 классов) – 917 407,00 руб.,
- погашение задолженностей прошлых лет, исполнение судебных и налоговых решений – 2 019 636,94

На начало 2018 года внебюджетные средства Лицея составляли 631 408,22руб.

За 2018 год поступило 8 816 071,47 руб. внебюджетных средств, из них:

- от оказания платных образовательных услуг – 7 744 813,43 руб.
- от сдачи в аренду помещений – 513 465,15 руб.
- от возмещения коммунальных расходов от сдачи в аренду помещений - 515 805,49 руб.
- невыясненные поступления – 41 987,40 руб.

За 2018 год было израсходовано 6 559 825,52 руб.

Основными статьями расходования внебюджетных средств в 2018 году стало:

1. Заработная плата по указанию платных услуг – 4 205 570,70 руб.

2. Оснащение – 2 354 254,82 руб. из них

2.1. приобретение основных средств (кондиционеры в актовй зал, шторы, кулисы для сцен, доукомплектование видеонаблюдения, беговые дорожки, стулья, столы для учащихся, стенды, насос циркуляционный, проектор, вывески, наклейки и тп) на сумму 1 161 410,10 руб.

2.2. коммунальные услуги и услуги связи (кредиторская задолженность за электроснабжение, тепловая энергия, водоснабжение и тп.) на сумму 433 992,64 руб.

2.3. работы, услуги по содержанию имущества (ремонт ливневой канализации, ремонт кровли, вывоз ТКО, перезарядка огнетушителей, электроиспытания электрооборудования и тп.) на сумму 241 711,83 руб.

2.4. прочие работы, услуги (специальная оценка условий труда 100 раб.мест, оказание услуг по сопровождению и подготовке проведения процедур закупки, техническая инвентаризация и тп) на сумму 250 408,95 руб.

2.5. материальные запасы (краска, моющие средства, бумага, светильники, запасные части для системы АПС и тп) – на сумму 224 155,66 руб.,

2.6. пени и штрафы за несвоевременную уплату налогов и страховых взносов (пени по страховым взносам) на сумму 42 575,64 руб.

Финансирование лица за счет средств от приносящей доход деятельности организовано через оказание платных образовательных услуг и аренду помещений лица (ИП Животова Ю.И – организация питания обучающихся, ИП Андреева А.А. – организация занятий по художественной гимнастике, ИП Галахов А.Н. – поставка кислородного коктейля, ИП Федоров А.А. – организация занятий по 3 Д моделированию, ООО «Школьная карта» - установка терминалов для расчета по горячему питанию обучающихся и работников.

| Направления деятельности | План | Результат |
|---|---|---|
| Организационные мероприятия | Анализ мониторинговых данных личностного роста участников образовательных отношений (учащихся, учителей, родителей): входная диагностика | Целевые показатели индикаторов: Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС; Развитие инновационного потенциала; Эффективность воспитательного процесса и социализации школьников; Эффективность работы по здоровьесбережению учащихся, - соответствуют плановым. |
| | Коррекция Локальных актов, Образовательной программы лица в соответствии с новыми нормативными и регламентирующими документами | Разработана и принята ООП ООО на 2018-2022 г.г. (приказ |
| Модернизация и учебно-технологической стороны образовательного процесса | Участие в РИП «Развитие научно-технического мышления школьников средствами соревновательной робототехники» (замдиректора по науке, учителя информатики) | Добавилось 2 направления инновационной деятельности: Всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» и федеральный инновационный проект |

| | | |
|--|---|---|
| | | «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования». Внутрлицейская инновационная деятельность по теме «Арттерапевтические приемы по профилактике СЭВ». В инновационную деятельность включены 53% учителей лицея |
| | Коррекция внутришкольного мониторинга образовательных результатов в лицее (замдиректора по УВР) - ежегодно | |
| | Мониторинг участия учащихся и результативности в дистанционных, очно-заочных конкурсах исследовательских работ и в конференциях различного уровня | 74% участников стали победителями и призерами интеллектуальных мероприятий различного уровня. |
| | Реализация ФГОС СОО | ФГОС СОО в 10-11-х классах Положительный результата внедрения ФГОС СОО - увеличение количества лицейстов, вовлеченных в исследовательскую деятельность. 22 десятиклассника защитили свои работы на муниципальном и более высоком уровне (42%). |
| Развитие и укрепление кадрового потенциала лицея | От 50 % педагогического коллектива прошли КПК не позднее 3-х лет | 55% педагогов прошли КПК в период с 2016 по 2018 г.г. |
| | Участие в вебинарах по индивидуальным программам педагогов | 72% учителей |
| | Курсовая подготовка кадрового состава для | По итогам проведения городских обучающих семинаров |

| | | |
|--------------------|---|--|
| | участия во всероссийском фестивале физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» | учителя физической культуры лицея включены в состав судейской коллегии по организации мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (приказ администрации муниципального образования «Город Саратов» от 26.01.2018 № 4) |
| | Дидактические тренинги: «Исследовательская деятельность учителя в соответствии с современными требованиями профессионального стандарта» (замдиректора по науке) | Педагоги лицея изучили теоретическую основу Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» и федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования». Согласовали основные методические и дидактические понятия, приняли участие в вебинарах. |
| | Презентация – конкурс «Достижения моих учеников – моя гордость» | В рамках отчетов на совещании при директоре |
| | Мониторинг участия в вебинарах и онлайн-конференциях по овладению современными подходами к образовательной деятельности. | Всего различными видами повышения квалификации охвачено 53 человека (83%). |
| Обновление системы | Разработка мероприятий по | |

| | | |
|---|--|--|
| воспитательной работы | включению и участию во Всероссийском движении школьников (замдиректора по ВР) | |
| | Разработка критериев эффективности реализации целевых воспитательных программ (замдиректор по ВР) | |
| | Составление «Дорожных карт» как индивидуальной формы работы с семьями «группы риска» (социальный педагог) - ежегодно | |
| Развитие системы дополнительного образования | Составление Программы деятельности спортивного клуба «Триумф», кружков эстетической направленности (замдиректора по ВР) | |
| | Маркетинговые исследования по изучению потребительского спроса и составлению реестра дополнительных образовательных услуг (педагоги-психологи) - ежегодно | «Изучение образовательного запроса родителей лицею»- анкетирование родителей |
| Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социального и психолого-педагогического сопровождения учащихся | Анализ мониторинговых данных результативности выполнения психолого-педагогических рекомендаций по развитию личности учащегося (социальный педагог, педагоги-психологи, медицинские работники) – ежегодно | |
| | Обновление системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогической работы по реализации идей | |

| | | |
|---|---|----|
| | здоровьесбережения (замдиректора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи, медицинские работники) – ежегодно | |
| | Анализ комфортности образовательной среды, профилактика конфликтного поведения, проведение медиативных программ (социальный педагог, педагоги-психологи) - ежегодно | |
| | Внедрение программы «БОСС» (педагоги-психологи) | |
| | Профилактика тревожного состояния, эмоционального дискомфорта с использованием сенсорной комнаты (социальный педагог, педагоги-психологи) - индивидуально | 1. |
| | Заключение Договоров с медицинскими учреждениями в решении проблемы реабилитации здоровья учащихся (замдиректора по ВР) | |
| Создание в рамках лицея открытого информационно-образовательного пространства | Использование Электронного школьного журнала и дневника Анализ и коррекция деятельности (замдиректора по УВР, информатизации) | |
| | Анализ деятельности: адаптация электронной системы оценивания к требованиям оценки | |

| | | |
|---|---|--|
| | учебных достижений обучающихся в рамках ФГОС (администрация) | |
| | Совершенствование работы радио-газеты | |
| | Организация дистанционного сотрудничества в области подготовки по предметам к государственной итоговой аттестации, к олимпиадам с преподавателями вузов | Обучение в заочной школе МФТИ. Дистанционное обучение на платформе «Я – класс» |
| | Обновление базы сайтов и полезных ссылок для широкого использования информационной сети «Интернет» и ее ресурсов в образовательном процессе (замдиректора по информатизации) | |
| Развитие общественно - государственных форм управления лицеем и социального партнерства | Обсуждение нормативно - правового аспекта деятельности лица по вопросу социального партнерства с целью дистанционного обучения учащихся (администрация) | |
| | Заключение \ обновление Договоров с ВУЗами о создании курсов дистанционного обучения и в части практического участия в решении задач по реализации профильного обучения и реализации индивидуально-творческих маршрутов | ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» ФГБОУ ВПО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Филиал частного учреждения образовательной организации высшего образования |

| | | |
|---|---|---|
| | высокомотивированных обучающихся (замдиректора по науке) | «Медицинский университет «Реавиз» в городе Саратове ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» |
| | Эффективное функционирование системы лицейского радиовещания и сайта | |
| Модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса | Обновление компьютерного парка, приобретение современного интерактивного оборудования, установление высокоскоростного интернета (замдиректора по АХР, информатизации) | |
| | Приобретение эргономичной мебели в кабинеты начальных классов (замдиректора по АХР) | |
| | Подготовка помещения и оборудования для деятельности спортивного клуба «Триумф» (замдиректора по АХР, учителя физкультуры) | |
| | Установка покрытия на спортивные площадки (баскетбол, волейбол) | |

**Целевые показатели
критериев реализации Программы развития лица**

| Целевые индикаторы | Перечень целевых показателей, индикаторов | Фактическое значение на момент разработки программы | Плановое значение | Фактическое значение | Примечание |
|---|---|---|-------------------|----------------------|---------------|
| | | | 2018 | 2018 | |
| Качество образовательной программы лица и | доля учителей, включенных в разработку основной образовательной программы контексте | 41 | 67 | 67 | соответствует |

| | | | | | |
|--|--|-----|-----|---------------|---------------|
| ее соответствие требованиям ФГОС | ФГОС, % | | | | |
| | доля учащихся, обучающихся по ФГОС, %; | 100 | 95 | 95 | соответствует |
| | доля учащихся, занимающихся по программам углубленного изучения предметов, % | 5 | 11 | 11 | соответствует |
| | доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, % | 30 | 50 | 50 | соответствует |
| | доля выпускников 11 классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации, %; | 100 | 100 | 98 | соответствует |
| | доля выпускников 11 классов, набравших не менее 160 баллов по сумме трех выпускных экзаменов | 100 | 100 | 98 | соответствует |
| | доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации, % | 100 | 100 | 100 | соответствует |
| | доля учащихся 9-х классов, набравших не менее 10 баллов по сумме трех предметов ОГЭ | | 100 | 100 | соответствует |
| | доля выпускников 9 классов, непонизивших годовые оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации, % | | 90 | 89,4 | соответствует |
| | соответствие результатов внешнего мониторинга достижений учащихся 4- х классов показателям качества образовательного учреждения, % | 50 | 65 | 74 | соответствует |
| доля учащихся 4-х классов, набравших не менее 11 баллов по сумме трех предметов в | 0 | 60 | 81 | соответствует | |

| | | | | | |
|--|---|----|-----|-----|---------------|
| | ходе ВПР | | | | |
| | степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями образовательной программы, % | 60 | 75 | 75 | соответствует |
| Развитие инновационного потенциала | доля педагогических работников, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях,% | 30 | 35 | 35 | соответствует |
| | доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение | 80 | 90 | 90 | соответствует |
| качество информационно-образовательной среды | доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, % | 70 | 100 | 100 | |
| | доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности,% | 60 | 90 | 90 | |
| Эффективность воспитательного процесса и социализации школьников | доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования, % | 87 | 93 | 93 | |
| | доля учащихся, занятых в реализации социокультурных и общественно-значимых проектов, % | 70 | 80 | 80 | |
| | доля учащихся 8-11 классов, участвующих в профессиональных пробах, % | 0 | 35 | 35 | |
| | доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школе, % | 50 | 65 | 65 | |

| | | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|--|
| Эффективность работы по здоровьесбережению учащихся | Доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики, %; | 100 | 100 | 100 | |
| | доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %; | 1,6 | 5 | 3,7 | Фактическое значение индикатора меньше планируемого по объективным причинам: В 2018гг. нормативы ГТО были изменены в сторону повышения требований. |
| Эффективность модели управления образовательным учреждением | соответствие условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС, % | 80 | 83 | 83 | |

Вместе с тем, сохраняются проблемные вопросы:

- Снижение результатов в ОГЭ по сравнению с 2016-2017 уч.г., это обуславливается увеличением количества выпускников 9-х классов вдвое.
- Серьезные недостатки в работе с электронным журналом.
- Отсутствие планомерной работы музея «Колесо истории».
- Снижение среднего балла портфолио на протяжении обучения на основной ступени образования.
- Недостаточен уровень индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и предупреждения правонарушений несовершеннолетними.

Эти недочеты не уменьшили значимости положительных результатов, поэтому основные задачи по реализации Программы развития в 2018 году выполнены.

Анализ работы лица и объективные факторы, влияющие на систему образования, позволяют выделить основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения:

| Проблемы, требующие решения | Пути решения |
|--|--|
| <p>Создание индивидуальной траектории развития ребенка</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дифференцированный подход в обучении; ✓ Психологическое сопровождение предпрофильного и профильного изучения предметов (8-11 класс), выбора профиля (9, 10 класс), углубленное изучение отдельных предметов (с 5 класса); ✓ Расширение перечня курсов платных образовательных услуг; ✓ Организация интеллектуальных конкурсов, конференции и других мероприятий на уровне лицея; ✓ Предложить положения конкурсов, олимпиад и других интеллектуальных мероприятий для проведения на муниципальном уровне. ✓ Индивидуальный проект как возможность расширения способностей учащихся. |
| <p>Снижение среднего балла портфолио на протяжении обучения на основной ступени образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обучающиеся и классные руководители не до конца понимают значимость портфолио как способа фиксации, накопления и оценки их достижений, систематически не заполняют портфолио. – В портфолио нет показателей предметных, метапредметных, личностных результатов (прежде всего внеурочной деятельности + бонусная система оценивания). – Низкий уровень осведомлённости родителей в вопросах, касающихся портфолио ребёнка. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Продолжить работу по наполняемости портфолио материалами различной направленности, отражающими рост достижений, как в учебной, так и внеучебной деятельности обучающихся. ✓ Увеличить работу по организации проектной деятельности и фиксировать результаты в портфолио. ✓ Провести выставку портфолио на родительском собрании; объяснять родителям значимость ведения портфолио. |
| <p>Недостаточное использование пространства лицея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музей, экспонаты не используется в урочной и внеурочной | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Учителям гуманитарного направления продумать цикл мероприятий в рамках курсов краеведения, духовно- |

| | |
|---|--|
| <p>деятельности</p> | <p>нравственного развития с использованием музейного пространства.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Классным руководителям 1-6-х классов продумать экскурсии по территории лицея, мероприятия с привлечением родителей. |
| <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточная активность руководителей методических объединений в мотивации педагогов к инновационной деятельности, – Необходимость поиска новых форм работы МО. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставление большей свободы и ответственности методическим объединениям в выборе форм и методов обобщения и распространения накопленного опыта. ✓ Составление и выполнение четкого графика проведения предметных недель; ✓ Включение педагогов в инновационную деятельность; ✓ Организация работы по разработке индивидуальных проектов учащихся, проведение лицейской конференции для учащихся 5-11-х классов; ✓ Проведение конкурса на лучшую работу с одаренными детьми. |
| <p>Серьезные недостатки в работе с электронным журналом</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение уровня ответственности педагогов при работе с электронным журналом; ✓ Усиление контроля со стороны заместителей директора по учебной работе. |
| <p>Недостаточен уровень индивидуальной работы по профилактике безнадзорности и предупреждения правонарушений несовершеннолетними</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Активизация индивидуального подхода в работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними. ✓ Усиление контроля за исполнением должностных обязанностей социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя в направлении активизации |

| | |
|--|---|
| | индивидуально-профилактической работы с учащимися лицея со стороны замдиректора по ВР Бурлаковой Л.В. |
|--|---|

Лицей обладает достаточным высоким ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим. Это позволяет соответствовать требованиям современного образования.

В соответствии с Программой развития «Лицей – старт в будущее», принятой на период 2017-2021 гг., **цель работы лицея в 2019 году** связана с совершенствованием компетенций всех участников образовательного процесса

Ключевые направления развития на 2019 год:

1. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО. Индивидуальный проект как образовательный результат.
2. От работы с одаренными детьми к развитию таланта каждого ученика.
3. Представление педагогического опыта на муниципальном и более высоком уровнях.
4. Совершенствование работы с электронным документооборотом.
5. Забота о здоровье лицеистов.