



АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ» г. САРАТОВА

Анализ воспитательной работы

*муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Медико-биологический лицей»
г. Саратова
за 2021-2022 учебный год*

С 01.09.2021 лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Программы развития. В рамках воспитательной работы лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает лицеистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе лицея спортивного клуба;
- 7) организует для лицеистов экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со лицеистами;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями лицеистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 9 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2022 г:

большинство (76%) родителей отмечают, что в лицее ребенок чувствует себя комфортно, коллектив, в котором учится ребенок дружный, в классе хороший классный руководитель. Отмечают, что педагоги, учебное заведение способствует формированию достойного поведения у ребенка, отмечается в целом хороший контакт между родителями и педагогами и администрацией.

Радует то, что на определенные позиции анкеты, обучающиеся дали высокий процент положительных ответов, например, (83%) родителей отметили, что удовлетворены своими взаимоотношениями с учителями.

Наиболее высокие проценты получены в удовлетворенности родителей профессионализмом учителей, их стремлением дать ребенку хорошие и прочные

знания (75%-90%) безопасностью учебной деятельности в школе, влияющей на здоровье вашего ребенка (75%- 85%), удовлетворены работой лица в целом, статусом, условиями учебы и пребывания в нем ребенка (75%- 100%).

Наиболее высокие проценты получены в удовлетворенности родителей профессионализмом учителей, их стремлением дать ребенку хорошие и прочные знания (75%-90%) безопасностью учебной деятельности в школе, влияющей на здоровье вашего ребенка (75%- 85%), удовлетворены работой лица в целом, статусом, условиями учебы и пребывания в нем ребенка (75%- 100%).

Процесс воспитания в лицее обеспечивают следующие педагогические работники:

№	Должность	Количество единиц (чел)
1	Заместитель директора по воспитательной работе	1
2	Классные руководители	49
3	Педагоги-психологи	2
4	Социальный педагог	1
5	Старшая вожатая	1
6	Педагоги-организаторы	2
7	Педагоги дополнительного образования	7
8	Заведующая библиотекой	1

В формировании и развитии личности учащихся лицей ведущую роль отводит **гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию**, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родному лицее через традиционные лицейские дела:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общелицейские мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ; участие в акции "Бессмертный полк", сбор материала для лицейского музея «Колесо

истории», фестиваль творчества «Лица», посвященный Великой Отечественной войне).

- Экскурсии в музеи города, области, страны.
- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры фильмов, посвященные ВОВ.
- Акции «Спешим делать добро», «Ветеран живет рядом».
- Открытие Нобелевской лестницы.
- Участие в городских, областных, Всероссийских конкурсах.

В течение года педагогами лицея проведены классные часы, направленные на **формирование толерантного сознания** у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (в условиях самоизоляции, данная форма работы использовалась, большей частью, онлайн): "Культура поведения", "Учитесь дружить...", "Современные средства гигиены и уборки", "Что такое толерантность?", "Культура внешнего вида ученика", "Семья – это то, что всегда с тобой", "Этикет на все случаи жизни", "Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?", "Жизнь дана на добрые дела", "Мы – равны" и др.

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках лицея позволили организация и проведение педагогами следующих праздников мероприятий:

- Праздник "День Знаний"
- «Радужная неделя»
- Концерт, посвященный Дню Учителя
- Торжественное мероприятие "Посвящение в лицеисты"
- Концерт, посвященный Дню Матери
- Новогодние праздники
- Празднование Дня 8 Марта
- Фестиваль творчества «Лица»
- Концерт для беженцев из ЛНР и ДНР
- Праздник Последнего звонка для 9, 11 классов

Спортивное направление является одним из наиболее значимых в системе воспитательной работы МБЛ.

По-прежнему, лицей активно участвует в реализации комплекса ГТО, занимая верхние строчки рейтинга по вовлеченности детей в регистрацию на сайте ГТО среди школ Ленинского района.

ОТЧЁТ по ГТО за 2021-2022 учебный год

	ЗОЛОТО	СЕРЕБРО	БРОНЗА
ступень			
1	0	14	6
2	1	6	4
3	2	3	7
4	1	3	9
5	4	5	7
Всего приняли участие 248 чел			

Всего приняли участие 248 человек (данные без учета результатов 2 квартала 2022 года).

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась согласно плану воспитательной работы. Целью работы социально-психологической службы в 2021-22 учебном году стала: социальная адаптация личности ребенка в обществе. Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

- создание атмосферы доверительности отношений "социальный педагог - ребёнок";
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- тесное взаимодействие с семьёй ребёнка;
- социальная защита детей;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- координация деятельности с разными ведомствами системы профилактики для увеличения эффективности профилактической работы.

В ходе социально-значимых акций «Международный день отказа от табака», «Всемирный день борьбы со СПИДОМ», были проведены классные часы; беседа по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма. В течение года работал дискуссионный клуб «Подросток и закон», где обсуждались вопросы, волнующие современную молодежь: взаимоотношение полов, профилактика вредных привычек, асоциального поведения. В течение учебного года более 10 раз был проведен правовой десант с участием инспектора ПДН Е.А. Никишкиной.

Эффективность работы в данном направлении можно оценить по тому, что в течение учебного года учащиеся лица не были поставлены на учет в ПДН.

В 2021-22 уч. году в лицее работали следующие **кружки, секции и клубы**:

Название клубов и секций	ФИО руководителя	Классы, охват учащихся
Клуб «Лицей дэнс»	Никулина О.В.	1 – 4 кл, 60 чел.
Клуб «Лицейский праздник»	Лепешева А.Н.	7- 11 кл, 60 чел.
Секция «Волейбол»	Балахонов О.В.	6-11 кл 30 чел.
Объединение «Пластинин»	Примачук И.В.	1-3кл 30 чел
«Юный эколог»	Грачева Г.А.	1-5 кл, 30 чел.
Студия брейк данс	Митряков Г.В.	1-6 кл, 20 чел.
Мини -футбол	Ахтанов В.А.	1-5 кл, 50 чел.
Футбол	Болтаев Т.В	1-7 кл 60 чел
Шахматы	Иванов К.Н.	1-4 кл, 60 чел.
Вокально-инструментальная группа	Кузнецов А.С.	5-9 кл, 20 чел.
Каратэ	Бурова Е.В.	1-11 кл, 60 чел.
Туристско-краеведческий клуб «Веды»	Асташкин И.А.	3-10 кл, 80 чел.
«Олимпийские резервы»	Голубев С.В.	2-5 кл 12 чел
«Уроки мастерства»	Сюсюкин АЮ	5 кл 12 чел

Таким образом, система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы лицея.

Результатом эффективной системной работы дополнительного образования лица стали наиболее значимые успехи и победы лицеистов:

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Несколько примеров (2-3) самых ярких побед обласного (регионального), всероссийского и международного уровней	
				Наименование коллектива победителей и Ф.И.О. руководителя	Ф.И. победителя, ОУ, класс, наименование конкурса
Муниципальный	40	3	15	ОИ Голубева ЕН Сюсюкина ОМ Жутаева СГ Асташкина ЯВ Антонова МИ Блохина	"В семье единой", "Зимняя фантазия", "Школа, которую я люблю", "Экологическими тропами Поволжья", Смотр-конкурс отрядов ЮДП, Конкурс "Красота родного края"
Городской	30	11	27	Трио вокалистов, ОИ Голубева ТС Ахтанов ЛВ Бурлакова ИА Асташкин	фестиваль конкурс "Отчизну славим и героев", первенство по минифутболу Открытый городской конкурс видеороликов "Подарок Деду Морозу", "Мои первые старты", Квест ко Дню города Кубок Сар обл по спортивному туризму,
Региональный, областной	25	4	7	К.Н.Иванов ТС Ахтанов	Первенство по шахматам, чемпионат "Белая ладья", турнир Единой России по мини-футболу,
Всероссийский	10	5	5	"Веды" И.А.Асташкин, "Пластилин" И.В.Примачук ЛВ Бурлакова	Всероссийские соревнования по спортивному туризму "Гонки четырех", Хореографический фестиваль "Грани", Фестиваль хореографии "Планета детства", "Конкурс строя и песни "Сыны и дочери Отечества"
Международный	40	20	12	"Пластилин" И.В.Примачук	Фестиваль искусств "Наизнанку" Творческий конкурс

Основными целями и задачами **лицейского самоуправления** являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общелицейского коллектива;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни лицея;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции лицеистов;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о лицее, о младших, взаимоуважение детей и взрослых. Заседания ученического совета проходили один раз в неделю по понедельникам. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общелицейских ключевых дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Крупными делами, проведённым ученическим Советом, стали:
 - День матери,
 - новогоднее мероприятие
 - концерт, посвященный 8 Марата
 - акции «Бумажный бум», «Спешим делать добро»

В качестве положительного опыта в деятельности Совета можно оценить работу старшеклассников по подготовке учащихся к смотру строя и песни, создание и поддержку медийных средств коммуникации.

В целом, актив старшеклассников работал добросовестно, заинтересованно, качественно.

В 2021-22 учебном году Совет возглавила учащаяся 10Б класса А. Никитина. Девушка отличается добросовестностью, ответственностью. Работу нового Совета министров можно назвать удовлетворительной. Отличительной особенностью вновь созданного в октябре 2021 года Совета является то, что была организована система наставничества и репетиторства, т. е. старшеклассники организовали шефскую помощь в объяснении трудных и непонятных тем по предметам учащимся младших классов. Много внимания активистами было уделено соблюдению лицеистами правил внутреннего распорядка.

Итогом кропотливой работы членов ученического самоуправления стало проведение конкурса «Лучший ученический класс». Его результаты можно было отследить на новом стенде, появление которого также инициировали «самоуправленцы». Победителями вновь возрожденного в лицее в 2021-22 учебном году конкурса стали 5А класс (кл. рук М Жутаева), 6Б класс (кл. рук Л.Г. Исаева), 10Б класс (кл рук Л.В. Бурлакова).

Активным звеном ученического самоуправления четвертый год является волонтерский отряд «Вектор добра», возглавляемый старшей вожатой О.М. Жутаевой. Ребята – инициаторы и участники всех социальных акций лицея,

района, многих акций РДШ: «Сдаем вместе», «Лапа помощи», «День борьбы со СПИДом», «Уважение к старости», «Вода России», «Книгодарение» и т.д.

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в лицее во многом способствуют материалы лицейского музея «Колесо истории».

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для учащихся начальной школы, так как мы считаем, что знакомство с историей и культурой следует начинать с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно.

Формированию ценностного отношения к миру способствовало и взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, с которыми лицей связывают долгие дружеские отношения: музеи краеведения, «Россия – моя история», музей им. Чернышевского, музей им Радищева, театр кукол, ТЮЗ, театр оперы и балета, лимонарий, планетарий, Центр туризма, краеведения и спортивной подготовки, Школа восточных единоборств, бассейн «Южный». Большему охвату участников посещения некоторых вышеперечисленных заведений способствовала заработавшая в 2021 году «Пушкинская карта», позволяющая оплатить расходы в размере 3 тыс. рублей, в 2022 году – 5 тыс. рублей. К концу учебного года карту оформили уже 74% лицеистов. Ведется большая разъяснительная работа, в планах которой 100% охват «Пушкинской картой» учащихся, достигших 14-летнего возраста.

Снизить финансовую нагрузку на родителей, помочь выбрать интересное направление обучения для своих детей призван персональный сертификат на доп. образование. Система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) только внедряется в нашем регионе. Суть нововведения состоит в том, что посещение выбранных детьми кружков и секций может полностью или частично оплачиваться не из кармана родителей, а за счет государственных бюджетных средств. На сегодняшний день сертификаты не имеют денежного эквивалента, но система уже работает, сертификаты получили более 90% учащихся лицей.

Третий год учащиеся начальной школы принимают участие в региональном проекте «Культурный дневник школьника». Основная идея проекта заключается в реализации комплекса мероприятий, включающего в себя разнообразные виды освоения произведений искусства и художественной культуры, формы проверки знаний, вариативные способы обмена впечатлениями и формирования собственного мнения по поводу искусства и культуры у лицеистов с использованием интерактивных методов подачи информации. Отмечается активная работа по проекту параллели 2 классов: классные руководители ЛЛ Васильева, СГ Бурова, В.В. Овчинникова, НА Вилкова. Активно включился 1В класс, кл. руководитель НИ Петрова. Признанные лидеры данного проекта: 3Е класс, кл. руководитель МН Гордеева, 3Б класс, кл. руководитель СА Мальчикова.

Методическое объединение в 2021-22 учебном году работало над методической темой «Совершенствование профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения качества воспитания в современных условиях». Основной целью работы МО стало развитие профессиональных компетентностей классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания, обучающихся в условиях реализации ФГОС. Инновационные методы и формы работы классных руководителей были представлены на педагогическом совете «Духовно-нравственное воспитание как условие гармонично развитой личности» в марте 2022 года.

Подводя итог воспитательной работе 2021-22 учебного года, следует сказать, что поставленные задачи выполнены.