

## **Аннотация к рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ 1-4 класс, автор И.И.Аргинская**

Интегрированный учебный предмет Математика включен в образовательную область Математика учебного плана лицея.

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой начального общего и основного общего образования МАОУ «Медико-биологический лицей», г. Саратова.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Программы по предмету по математике для 1-4 классов образовательных учреждений. Автор программы Аргинская И.И.

Учебники: Математика 1 класс. В 2 частях. Аргинская И. И., Бененсон Е. П., Итина Л.С. , Кормишина С. Н. – И. Д. «Федоров», 2011.

Математика 2 класс. В 2 частях. Аргинская И. И., Бененсон Е. П., Итина Л.С. , Кормишина С. Н. – И. Д. «Федоров», 2011.

Математика 3 класс. В 2 частях. Аргинская И. И., Бененсон Е. П., Итина Л.С. , Кормишина С. Н. – И. Д. «Федоров», 2012.

Математика 4 класс. В 2 частях. Аргинская И. И., Бененсон Е. П., Итина Л.С. , Кормишина С. Н. – И. Д. «Федоров», 2013.

Целью изучения являются:

- формирование у учащихся основ умения учиться;
- развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;
- создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Структура учебного предмета:

- Числа и величины;
- Арифметические действия;
- Работа с текстовыми задачами;
- Пространственные отношения;
- Геометрические фигуры;
- Геометрические величины;
- Работа с информацией.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

В результате изучения курса математики на уровне начального общего образования ученик должен знать/понимать:

- начальные математические данные для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами;
- находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение;
- простейшие геометрические формы, распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, владеть способами измерения длин и площадей;
- основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, необходимые вычислительные навыки;
- практико-ориентированную математическую деятельность умения, связанную с представлением, анализом и интерпретацией данных.

Уметь применять:

- опыт решения текстовых задач;
- математические знания и представления для решения учебных задач, математические знания в повседневных ситуациях.

Описывать данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Количество часов в год- 136, количество уроков в неделю – 4.

Контрольных работ – 1 класс- 3, 2 класс -8, 3 класс- 9, 4 класс-9.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».